

PINEZKA

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 95
we Wrocławiu



MARZEC/KWIECIEŃ 2019

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego obchodzony jest 21 lutego. Święto to zostało ustanowione przez UNESCO 17 listopada 1999 roku. Data 21 lutego to upamiętnienie wydarzeń w Bangladeszu z 1952 roku, kiedy to 5 studentów zginęło w mieście Dhaca, gdy domagali się, aby język bengalski otrzymał status języka urzędowego w Bengalu Wschodnim. Międzynarodowy dzień języka ojczystego ma przypominać nam o potrzebie ochrony różnorodności językowej.

W 2016 wg ONZ zagrożonych było wyginięciem ok 40% języków używanych na świecie. W ciągu ostatnich 70 lat przestało być używanych ponad 200 języków. W 1996 roku powstał pierwszy Atlas Języków Zagrożonych. W naszej szkole uczniowie klas 4 -6 wzięli udział w konkursie, a jedną z konkurencji było napisanie wierszyka ortograficznego. Przedstawiamy prace naszych uczniów:

Wiosna

Wiosna, wiosna cudowna wiosna,
Przychodzi raz w roku i daje nam niezwykle dary,
Donośny śpiew przepięknych ptaków,
Płasy drzew w lesie i na łące i kwiatów rześkie zapachy,
Hiacynty, żonkile, chabry,
A dzieci radośnie na podwórku w blasku słońca bawią się w chowanego.
Rodzina radośnie spędza czas w parku,
a niektórzy jeżdżą na rowerach.
Znajomi nad jeziorem urządzili piknik.
Psy szczekają i biegają,
a kury znoszą jaja na Wielkanoc.
Wieczorem latają chrząszcze
duże i brzęczące,
A gdy rano świta, rosa piękna
trawę wita.
Motyle i biedronki nie opusz-
czają łąki.
Dziękujemy naszej wiosnie,
że odwiedza nas radośnie!
klasa 5c



W tym numerze:

Międzynarodowy Dzień
Języka Ojczystego

Grzeczność w szkole

Nasza Ziemia-nasza sprawa

Śladami różnych wyznań

Wybitny naukowiec

Nikola Tesla

Wierszyki

Łuczniactwo

Przysłowia

DBI

Zdjęcia

Dziwne zwierzęta

Krzyżówka

Humor



Grzeczność w szkole

Na temat uprzejmego zachowania autorka Sue Fox napisała: „Nie ma czegoś takiego jak dni wolne od dobrych manier. Grzeczność sprawdza się zawsze i wszędzie. Gdy uprzejmość staje się nawykiem, problemy w szkole pojawiają się rzadziej i zazwyczaj łatwiej przychodzi je rozwiązać. Ale prawdziwa jest też sytuacja odwrotna - szorstkie traktowanie drugich rodzi konflikty, złość i urazy”.

Witaj ludzi i z nimi rozmawiaj

W szkole wypada wzajemnie się przywitać. Czy masz zwyczaj to robić? A może często przechodzisz obok kolegi lub nauczyciela nie zdobywając się na uśmiech czy miłe słowo? W ten sposób można nabrać przyzwyczajenia, które nie świadczy o grzeczności.

Okazywanie uprzejmości w trudnych sytuacjach

Jak reagować gdy ktoś nas obraża. Pewien starożytny człowiek radził: Niech wasza wypowiedź zawsze będzie wdzięczna, przyprawiona solą, abyście wiedzieli, jak powinniście każdemu odpowiedzieć. Jeżeli mamy zwyczaj uprzejmie odnosić się do wszystkich w szkole, to w obliczu kpin lub obelg łatwiej nam będzie zachować się grzecznie.

Kiedy można, a kiedy nie należy rozmawiać przez komórkę?

Aby uniknąć kompromitacji telefon komórkowy należy wyłączyć przed wejściem do szkoły.

W wielu szkołach jest zakaz używania telefonów, dlatego należy włączyć telefon dopiero po lekcjach.

Czy w szkole można żuć gumę?

Pewien człowiek zapytał: „Bardzo lubię żuć gumę i nie widzę w tym nic złego, przecież w ten sposób walczę z próchnicą! Jednak wiele osób (mama, nauczyciele, babcia, nawet koleżanka) czepiają się mnie twierdząc, że to nieładnie, niegrzecznie”.

Guma może rozwiązać problemy, jeśli nie wszystkie, to przynajmniej niektóre: zapewni przyjemny oddech, da ci poczucie świeżości, sprawi, że zapomnisz o zmęczeniu. Guma do żucia ma swoich zwolenników i przeciwników. Na pewno nie należy żuć gumy w trakcie lekcji - trzeba wyjąć ją, żeby nie denerwować nauczycieli. A więc: jak żuć i co zrobić ze zużytą gumą?

Oto kilka dobrych rad:

- zwykle każda guma zawinięta jest w papierek, który należy użyć ponownie (zawinąć w niego gumę), po czym wrzucić wszystko do kosza,

- nie należy wrzucać gumy bezpośrednio do popielniczki, kłaść na talerzyku, a w żadnym wypadku nie wolno ozdabiać nią stołów, ławek czy parkietów,
- żuć gumę trzeba koniecznie z zamkniętymi ustami, nie wydając przy tym żadnych odgłosów, innymi słowami-dyskretnie.

Są sytuacje, kiedy żucie gumy jest absolutnie niestosowne, niegrzeczne, nie apetyczne i lekceważące. Wyobraźmy sobie, że nauczyciel żując gumę prowadzi lekcję, że uczeń żując gumę wchodzi do pokoju dyrektora, albo uczeń żuje gumę w trakcie rozmowy z nauczycielem. Żalnym widokiem i świadczącym o niskim poziomie kultury jest także żucie gumy podczas zajęć lekcyjnych.

Powiedzmy więc krótko: w każdej sytuacji, gdzie możemy się spodziewać rozmowy, obojętnie czy z jedną, czy wieloma osobami, należy zrezygnować z gumy.

Zapamiętaj:

- na przywitanie nie wypada wyczekiwać,
- nie ma obowiązku witania się co dzień z kolegami i nauczycielami przez podanie ręki,
- unikamy przedstawiania się komuś po raz drugi,
- idąc po ulicy we trójkę, osobę najważniejszą umieszcza się w środku np.: osobę dorosłą, nauczyciela czy najstarszego kolegę,
- na stołówce talerz z resztą zupy odchylamy od siebie,
- nie komentuje się na głos filmu w kinie ani spektaklu w teatrze,
- podstawa elegancji - wszystko mieć czyste, z domu do szkoły wychodzimy starannie ubrani i uczesani,
- nie rozmawiamy z rękami w kieszeniach,
- nie wzruszamy ramionami,
- nie trzaskamy drzwiami,
- kichamy wyłącznie w chusteczkę,
- przypadkowa gafa - ludzka rzecz - nie trzeba się zadręczać, - nie rozmawiamy na lekcji,
- mamy szacunek do nauczyciela,
- nie bijemy się na przerwach, a tym bardziej na lekcjach,
- nie używamy telefonów w szkole - jedynie za zgodą nauczyciela i po zakończonych lekcjach,
- pomagamy młodszemu kolegom.

Michał Rapak kl. 5b

Nasza Ziemia – nasza sprawa

Obecnie obserwuje się coraz więcej problemów ekologicznych na Ziemi. Środowisko jest cały czas zaśmiecanie, a zasoby przyrody są nieczyszczone.

Niestety, wszystkie zanieczyszczenia przyrody wywołujemy my - ludzie.

Co to oznacza?

Oznacza to, że zanieczyszczenia wywołujemy między innymi przez palenie węglem lub odpadami w piecach, użytkowanie pojazdów zasilanych paliwem, które uwalniają do atmosfery szkodliwe substancje, śmiecenie, szczególnie w parkach, na łąkach, w lasach, a nawet zanieczyszczenie swojej własnej działki!!!

To wszystko powoduje, że życie na naszej planecie staje się dla nas coraz bardziej nieprzyjemne, a wręcz szkodliwe - nie tylko dla zdrowia ludzi, ale wszystkich organizmów. Zanieczyszczenie powoduje efekt cieplarniany, topnienie lodowców, kwaśne deszcze i inne zmiany klimatyczne, które mogą spowodować, że za kilkanaście lat nie będzie zasobów w środowisku, abyśmy mogli zdrowo się odżywiać, a nawet oddychać. Na szczęście jest szansa, by poprawić jakość naszej planety. Naprawę tej sytuacji warto zacząć w pierwszej kolejności od siebie.

Ważne jest, aby:

- szanować przyrodę, która nas otacza i nie zaśmiecać swojego otoczenia oraz terenów zielonych, np. lasów, parków,

- dbać o segregację śmieci, a te rzeczy, które można lub trzeba poddać recyklingowi (np. stary telewizor, sprzęt elektroniczny, baterie, akumulatory) oddawać do wyspecjalizowanych punktów,

- jeździć częściej komunikacją miejską lub ekologicznymi pojazdami, a także na rowerze czy hulajnodze,

- wyłączać niepotrzebnie działające urządzenia, aby nie zużywać nadmiernej ilości energii,

- oszczędzać wodę,

- używać toreb zakupowych wielokrotnego użytku,

- pamiętać o innych stworzeniach „naszych braciach mniejszych” i np. dokarmiać lub dopajać zwierzęta.

Na szczęście, coraz więcej młodych ludzi dostrzega konieczność działania dla dobra środowiska.

Dlatego 15 marca każdego roku młodzież z wielu krajów uczestniczy w Międzynarodowym Strajku Klimatycznym. Jest to forma manifestacji, aby pokazać, że młodzi mają świadomość zagrożenia związanego z degradacją środowiska.

Milena Karpicz kl. 5a

Śladami różnych wyznań

10.01.2019r. uczniowie klasy 5d wybrali się na wycieczkę do Dzielnicy Wzajemnego Szacunku Czterech Wyznań, zwaną również Dzielnicą Czterech Świątyń. To wyjątkowe miejsce w Polsce - jedyne, gdzie tak blisko siebie (ok. 300 metrów) znajdują się: kościół ewangelicki, katolicki, prawosławny i synagoga.

Na początku byliśmy w Synagodze pod Białym Bocianem. Jest to świątynia żydowska, w której wyznawany jest judaizm. Religia ta ma już około 3500 lat i jest jedną z najstarszych na świecie. Jej podstawą jest wiara w jednego Boga. Opiera się ona na dwóch tekstach - Biblii hebrajskiej i Talmudzie. Są one źródłem żydowskiego Prawa. Synagoga, w której odbywają się również koncerty, to piękny budynek, zaprojektowany ponad 180 lat temu.

Później byliśmy w Kościele Ewangelicko- Augsburgskim Opatrzności Bożej. Tę wspólnotę tworzą ewangelicy, którzy wierzą, że jedynym źródłem nauki chrześcijańskiej jest Biblia. Budynek kościoła ma ponad 250 lat i nazywany był kiedyś Kościołem Dworskim, gdyż obok niego znajdował się pałac królewski. W kościele znajdują się słynne organy,

które do Wrocławia sprowadzono w 1752 roku. Następnie przeszliśmy do Katedry Prawosławnej Pw. Narodzenia Przenajświętszej Bogarodzicy. W tej świątyni wyznaje się prawosławie. Osoby, które chodzą do tej katedry wierzą w Trójjedynego Boga i orędownictwo Przenajświętszej Bogarodzicy Marii. Przywiązuje się tam wielką wagę między innymi do Tradycji, Pisma Świętego i postanowień Siedmiu Soborów Powszechnych.

Ta prawosławna cerkiew ma już ponad 500 lat. Co ciekawe, budynek ten służył wcześniej: katolikom, potem ewangelikom a teraz prawosławnym.

Ostatnią świątynią był Kościół Rzymskokatolicki św. Antoniego z Padwy. Osoby należące do tego kościoła są katolikami. Wierzą w jednego Boga w Trzech Osobach (Bóg Ojciec, Syn Boży, Duch Święty) i w to, że Syn Boży stał się człowiekiem w osobie Jezusa Chrystusa. Dla katolików podstawą wiary są prawdy zapisane w Biblii. To piękny kościół, który liczy sobie ponad 300 lat. Znajduje się przy ulicy św. Antoniego. Przy kościele tym siedzibę mają Paulini, zakonnicy, którzy noszą białe habity już od 700 lat.

Marysia Ratajczak kl. 5d

Wierszyki

Ortografia to nauczycieli mania

Żyrafa Żaneta szła suchą szosą,
A w kieszeni miała rewolwer.
Żółta żółtą gumę i spoglądała na chmurę,
Z tej chmury spadł deszcz i ...
Z już nie suchej szosy wyszedł chory jeź.
- Żyrafo Żaneto - rzekł - nie uwierzysz,
Że na wieży żyje moje stado jeży.
Żyrafa uszom nie wierzyła i się w myślach pograżyła.
Żmudne jest życie jeży z wieży z jeżozwierzami,
Gdyż się kłóć o stoły z powyłamywanymi nogami.

Kl. 6a

Kameleon

Żył sobie pewien kameleon,
O imieniu Zenon,
Który miał dwie komnaty,
A w nich zielone kwiaty.

Lubił pomarańcze i wieczorne tańce,
Oraz na dodatek zjadł dziś dużo płatek.
Miał duży dom z ogrodem, i lubił kostki z lodem.

Lubił pisać wiersze - miał dwie sprawne ręce,
Kochał ciepło, ale dla ochłody jadł zimne lody.

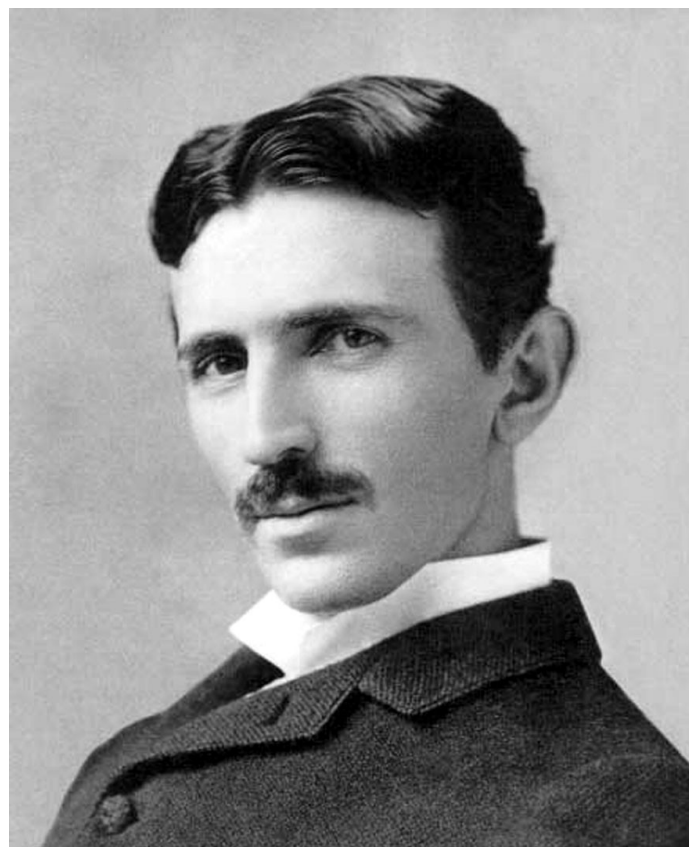
Aleksandra Urbanik kl. 5a

Wybitny naukowiec - Nikola Tesla

Urodził się 10 lipca 1856 r. w Smiljan w małej Chorwackiej wiosce, a zmarł 7 stycznia 1943 r. W roku 1873 lekarz zdiagnozował u niego śmiertelną chorobę - cholere. Nikoli przyśniła się jego przyszłość, w której został inżynierem i powiedział rodzicom, że jeśli jego ojciec pozwoli mu nim zostać, to wyzdrowieje. Tak jak powiedział, tak się stało. Doszedł do siebie po kilku dniach ku zaskoczeniu wszystkich. Tesla twierdził, że dzięki chorobie zdobył umiejętność widzenia świetlistych obrazów przedmiotów. Każdy wynalazek najpierw konstruował w głowie i doskonalił, żeby potem wykonać go w pracowni. Ukończył politechnikę w Grazu, a potem podjął pracę w urzędzie telegraficznym w Budapeszcie, gdzie najprawdopodobniej wpadł na pomysł obrotowego silnika na prąd przemienny. Niedługo potem (1884r.) dostał ofertę od samego Thomasa A. Edisona, przez którego został oszukany. Przez jakiś czas (od wiosny 1886r. do wiosny 1887r.) Tesla żył na ulicach. Jego niedola skończyła się, gdy nawiązał kontakt z właścicielami Western Union Telegraph Company, którzy pomogli mu założyć Tesla Electric Light Company. W 1887 r. Tesla opracował silnik indukcyjny zasilany prądem przemiennym, który szybko rozwijał się na świecie dzięki przesyłania na duże odległości. Nikola wierzył, że do prądu przemiennego należy przyszłość, chociaż wtedy wydawało się to absurdalne. Tesla zaczął współpracę z Georgiem Westinghoussem i z czasem z jego pomocą zbudował pierwszą elektrownię prądu przemiennego. W trakcie tego Edison próbował udowodnić innym, że prąd stały jest lepszy, a prąd przemienny jest niebezpieczny. Żeby to udowodnić, spalił całą dobytek Nikoli. Tesla

na swej drodze napotkał jeszcze bardzo wiele trudności, lecz coraz więcej osób zaczęło wierzyć w jego wynalazki. W 1901r. opatentował odbiornik wolnej energii do wykorzystywania energii promienistej. Nikola Tesla był osobą, która znacząco zmieniła nasze życie, pokazał również, że nie należy poddawać się i ulegać przeciwnościom losu.

Anna Mokrzan kl. 6b



Przysłowia

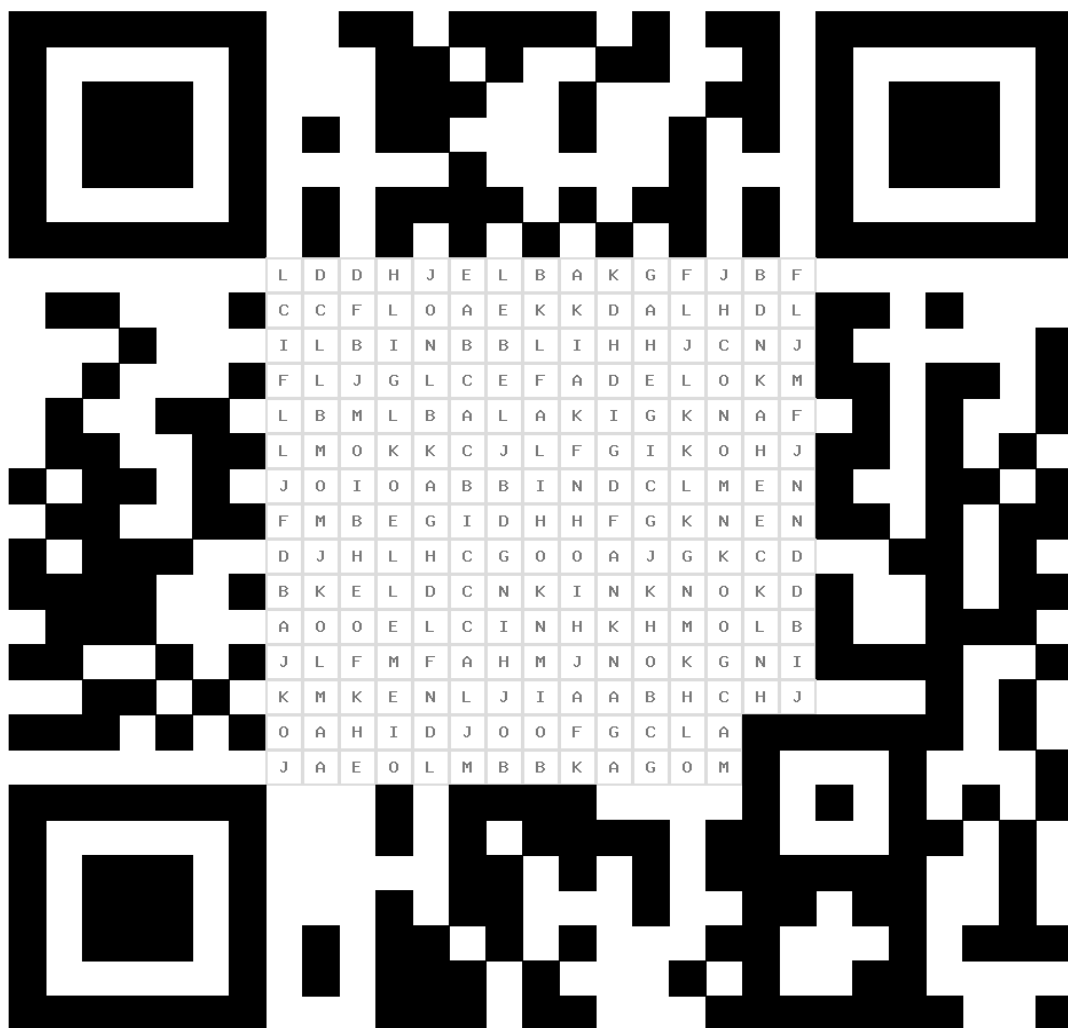
21 marca - pierwszy dzień wiosny!

Z tej okazji przygotowaliśmy dla Was zabawę.

Zamaluj pola z literkami, przy których zapisano przysłowia w poprawnej formie.

Zeskanuj telefonem QR kod i udaj się do nauczyciela języka polskiego po zasłużoną nagrodę:)

- A. A po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy.
- B. Gdy dzika kaczka w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa.
- C. Kto w marcu zasieje, ten się na wiosnę nie śmieje.
- D. W marcu jak w garncu.
- E. Choć już w kwietniu słońko grzeje, nieraz pole śnieg zawieje.
- F. Gdy w kwietniu słońko na dworze, będą pustki w komorze.
- G. Jak przygrzeje słońko, przyjdzie kwiecień łąką.
- H. Jeśli w kwietniu muchy nie latają, to długie chłody się zapowiadają.
- I. Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.
- J. Na świętego Wojciecha pierwsza wiosny nadzieja.
- K. W kwietniu, gdy pszczoła jeszcze nieruchliwa, mokra wiosna zwykle bywa.
- L. Jedna kukułka wiosny nie czyni.
- M. W kwietniu łagodne kwiatki, w grudniu śnieżne płatki.
- N. Grzmot w maju nie szkodzi, sad dobrze obrodzi.
- O. Maj zieleni łąki, drzewa, już ptaszek w polu nie zaśpiewa.



Dzień Bezpiecznego Internetu

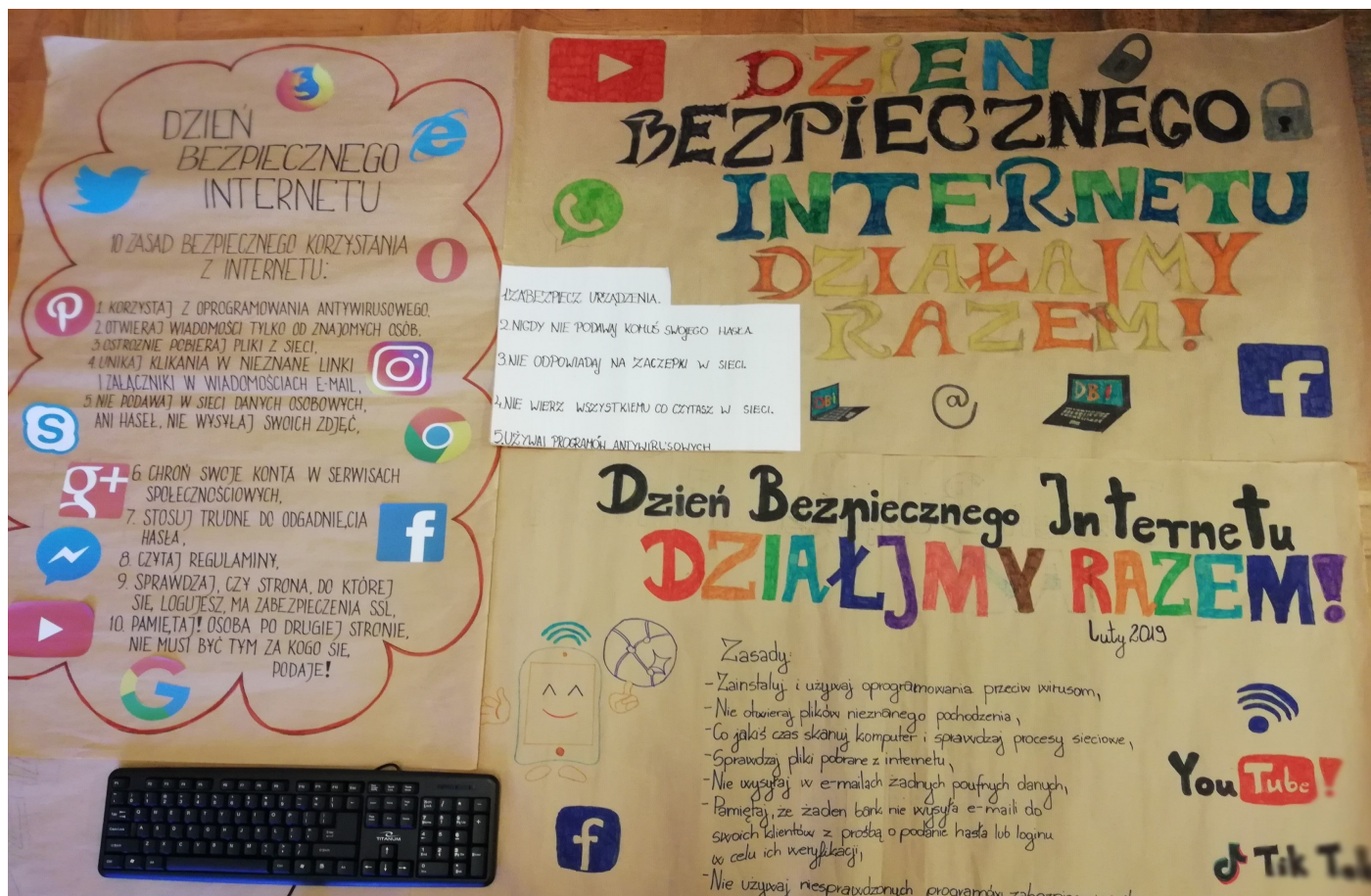
W dniu 5 lutego 2019 roku obchodziliśmy międzynarodowy Dzień Bezpiecznego Internetu pod hasłem "Działajmy Razem"!

W naszej szkole odbyły się prelekcje i warsztaty dla klas 0-8, na których uczniowie oglądali m.in. filmy edukacyjne. Klasy 0-3 wykonywały gazetki ścienne, klasy 4-6 - plakaty zawierające zasady DBI, a klasy 7-8 tworzyły krzyżówki oraz rebusy. Celem akcji było przypomnienie i utrwalenie zasad bez-

piecznego korzystania z Internetu.

Dzięki tej akcji wszyscy uczniowie naszej szkoły znają zasady bezpiecznego Internetu, potrafią zadbać o bezpieczeństwo swoje i swoich bliskich w sieci.

Sebastian Wróbel kl. 8a



Łucznictwo

02.03.2019 r. odbyły się Halowe Mistrzostwa Dolnego Śląska w Łucznictwie. Przyjechały kluby z całego województwa.

Strzelanie było podzielone na grupy wiekowe tj. Apacz, Orlik i Młodzik. Niestety, nasi Apacze nie zajęli miejsca na podium, choć całkiem nieźle strzelali (Aleksander Zawadzki - 4. miejsce).

Natomiast nieźle strzelały dziewczęta w Orlikach - Marta Dębowska wystrzelała 1. miejsce, a Paulina Dębowska - 3.

Rewelacyjnie spisali się nasi chłopcy w kategorii Młodzików, gdyż drużynowo zajęli 1. miejsce w składzie: Mikołaj Pilniak, Dawid Dębowski

i Sebastian Wróbel.

Indywidualnie Mikołaj zajął drugie, Dawid trzecie, a Sebastian szóste miejsce.

Nie było łatwo, ale nad wszystkim czuwał trener Jacek Jarecki, który jest zawsze dumny z osiągnięć swoich zawodników.

Wszyscy byli zadowoleni ze swoich wyników.

Mamy Mistrzów Dolnego Śląska w szeregach naszej szkoły.

Jeśli chcesz się zmierzyć z naszymi mistrzami, to zapraszamy na trening.

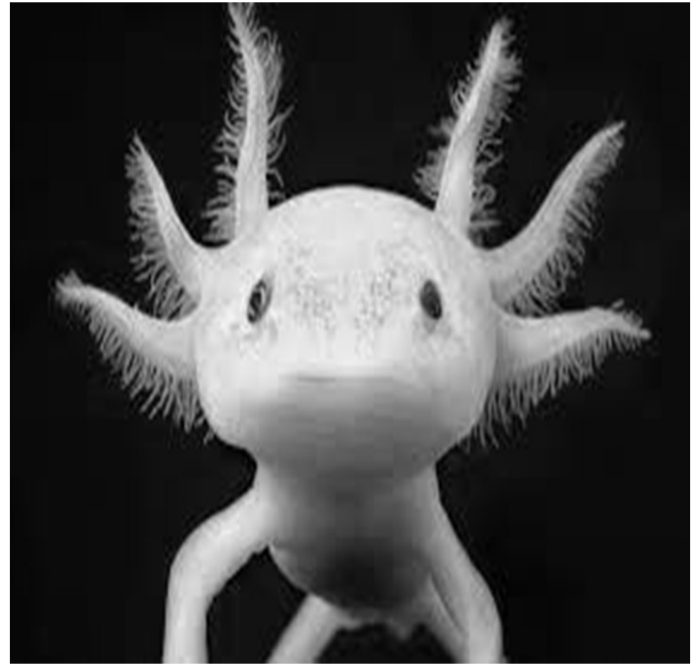
Marta Dębowska kl. 5a

Dziwne zwierzęta — aksolotl

Dokładniej Ambystoma meksykańska to gatunek słodkowodnego, drapieżnego płaza, przypominającego naszą salamandrę. Jako rzadki i zagrożony wyginięciem gatunek, występuje tylko w jeziorze Xocimilco, w pobliżu Meksyku. Żyje wyłącznie w wodzie, uaktywnia się nocą. Charakteryzuje się dużą i szeroką głową, dwoma kłębkami skrzelami po obu stronach głowy i różnorodnością kolorystyczną.

Żywi się wszystkimi napotkanymi, drobnymi organizmami np. skorupiaki. Nazwa „Aksolotl” w dosłownym znaczeniu „potwór wodny” pochodzi od niewiarygodnej zdolności regeneracyjnej tkanek i organów.

Emilka Malec kl. 7a

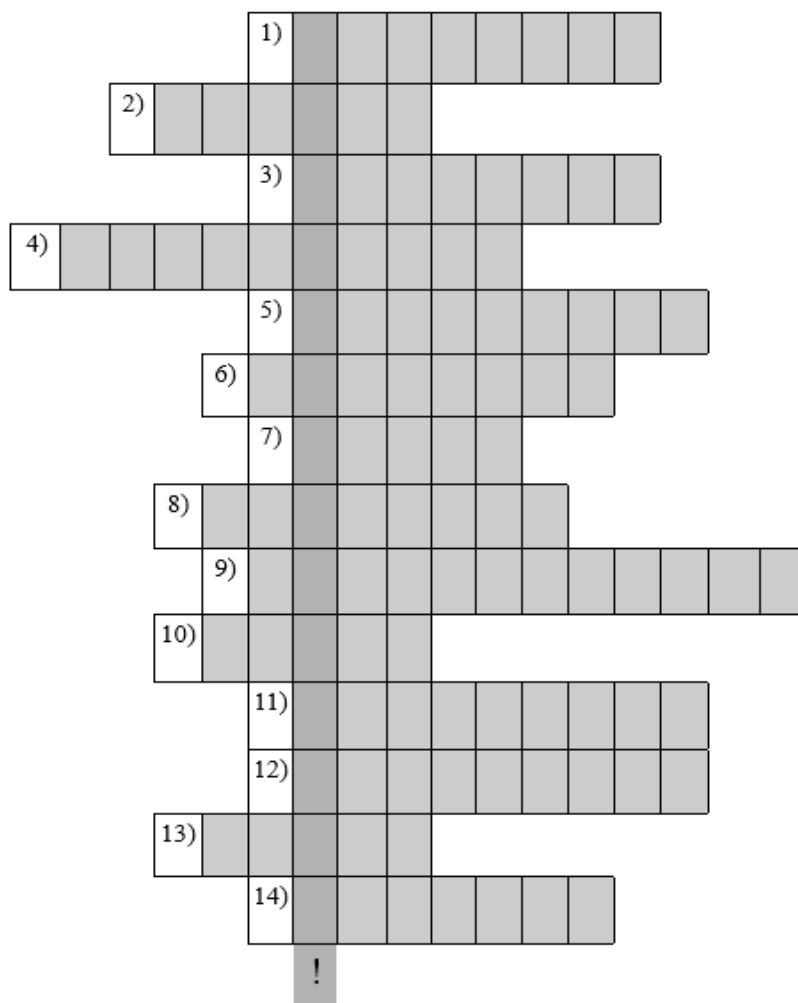


Zdjęcia — Dzień Języka Ojczystego



Krzyżówka

1. Laserowa, czarno-biała lub kolorowa.
2. Lubi ser, poluje na nią kot.
3. Możesz tam znaleźć wiele ciekawych informacji, gier itp.
4. Służy do pisanai na komputerze.
5. Kiedy wyczerpała ci się bateria w telefonie, to potrzebujesz ...
6. Żeby pisać dużymi literami, musisz kliknąć klawisz ...
7. ... polski, ...angielski, ... niemiecki.
8. ... stacjonarny.
9. Np. Google, szukasz dzięki temu informacji.
10. Przez niego twój komputer źle działa, albo w ogóle nie działa, żeby temu zapobiec instalujesz specjalne programy.
11. Program, który blokuje wirusy.
12. Jest niezbędne do działania urządzeń elektrycznych.
13. Kiedy chcesz coś powielić np. ulotki, używasz do tego ...
14. Dzięki niemu widzisz, co dzieje się, kiedy korzystasz z komputera.



Humor z zeszytów szkolnych - język polski :)

Wieś była samowystarczalna: kobiety dostarczały mleka, mięsa i skór.

W komedii bohaterowie dążą do celu powodując śmierć, często zakończoną szczęśliwie.

Konopnicka żyła od urodzenia aż po śmierć.

Zygier miał ospowata sylwetkę kultury, a jego wytupiaсте oczy ładnie przylegały do twarzy.

Tatuś kupił stary samochód do spółki ze stryjem, którym dojeżdża do pracy.

Będąc na drugim roku uniwersytetu, wybuchła wojna.

Pijacy pod wpływem alkoholu często popełniają samobójstwo i nazajutrz nic nie pamiętają.

Pięta Achillesa to miejsce, które jest wrażliwe na śmierć.

Koń trojański to była zdradziecka sztuka.

Dedal potrafił różne rzeczy, więc żona Minosa urodziła dziecko.

Dawniej wszystkie prace na roli wykonywano ręcznie za pomocą wołów.

W książce Ten Obcy najbardziej podobał mi się Zenek, bo był głównym bohaterem i bez niego nie byłoby książki.

Gazetkę „Pinezka” wydaje Koło Dziennikarskie Szkoły Podstawowej nr 95 im. Jarosława Iwaszkiewicza we Wrocławiu.

Autorami tej gazetki są uczniowie klas IV—VIII.

Nadzór nauczycieli: p. Alicja Kowalska, p. Barbara Zybowska

Skład i oprawa graficzna: Nikodem Czarowicz, Filip Małcki oraz p. Agnieszka Kucharczyk