

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA

EDUKACJA
WCZESNOSZKOLNA

styczeń 2024 rok

OCENIANIE BIEŻĄCE

TABELA DOTYCZĄCA WSZYSTKICH ZADAŃ PUNKTOWANYCH

Ocena jako punkty	Poziom edukacyjny	Wykonane zadania
6 pkt	Bardzo wysoki	100%
5 pkt	Wysoki	99% - 90%
4 pkt	Dobry	89% - 75%
3 pkt	Wystarczający	74% - 50%
2 pkt	Niski	49% - 25%
1 pkt	Bardzo niski	poniżej 24%

ZADANIA NA POZIOMIE BARDZO WYSOKIM – 6pkt:

- Płynne, bezbłędne czytanie nowego tekstu na głos w klasie, bez wcześniejszego przygotowania,
- Udział w konkursach, nagrody i wyróżnienia w konkursach,
- Bezbłędne pisanie ze słuchu bez wcześniejszego przygotowania,
- Poprawne wykonanie zadania o bardzo wysokim stopniu trudności.

OCENIANIE PISANIA ZE SŁUCHU /DYKTANDA/

1. W ocenianiu pisania ze słuchu będą brane pod uwagę uchybienia w zakresie pisowni, czyli:

- błędy zasadnicze /tzn. pierwszego rzędu/: u-ó, rz-ż, ch-h, wielka litera na początku zdania i w nazwach, oraz pisownia „nie” z osobowymi formami czasownika, z przymiotnikiem i rzeczownikiem.
- błędy drugorzędne to pozostałe uchybienia w zakresie pisowni.

2. Stosowany będzie następujący przelicznik:

- 1 błąd zasadniczy = 3 błędom drugorzędnym

3. W zakresie dyktand przy dowolnym tekście ustala się następujące kryterium ocen:

- 0 błędów – ocena 6pkt.
- Każdy 1 błąd zasadniczy skutkuje obniżeniem oceny o pół punktu,
- Uczeń może otrzymać 6pkt. , w sytuacji bezbłędnego pisania ze słuchu bez wcześniejszego przygotowania, lub bezbłędne napisanie dyktanda o bardzo wysokim stopniu trudności

OCENIANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

1 pkt – ułożenie działania do zadania (równoznaczne ze zrozumieniem treści i pytania)

1 pkt – poprawne obliczenie działania

1 pkt – poprawna odpowiedź pełnym zdaniem

ZAPIS W STATUCIE – OCENIANIE EDUKACJI

W klasach I-III poziom opanowania wiedzy i umiejętności określonych programem zajęć edukacyjnych wyrażony jest za pomocą punktów, którym odpowiednio przypisane są określenia: 6p. - poziom bardzo wysoki, 5p. - poziom wysoki, 4p. - poziom dobry, 3p. - poziom wystarczający, 2p. - poziom niski, 1p. - poziom bardzo niski.

6p.	poziom bardzo wysoki	Uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, bezbłędnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wykorzystując różnorodne źródła informacji.
5p.	poziom wysoki	Uczeń opanował i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych zgodnych z podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania typowych zadań i problemów, w większości sytuacji pracuje samodzielnie (poszukuje rozwiązań).
4p.	poziom dobry	Uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić, czyni postępy.
3p.	poziom wystarczający	Uczeń w sposób odtwórczy i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, ma braki, które nie przekreślają możliwości opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, czyni postępy według własnych możliwości i zaangażowania.
2p.	poziom niski	Uczeń ma trudności z osiągnięciem poziomu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej w zakresie odtwarzania i rozumienia, braki te utrudniają mu, ale nie przekreślają możliwości opanowania podstawy programowej wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia.
1p.	poziom bardzo niski	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia

ZAPIS W STATUCIE – ZACHOWANIE

Ocena częściowa zachowania jest w skali punktowej: 6p,5p, 4p,3p,2p,1p,.

6 pkt – otrzymuje uczeń, który na poziomie bardzo wysokim:

ZAWSZE-jest przygotowany do zajęć , przestrzega zasad punktualności, aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela, współpracuje w grupie, utrzymuje prawidłowe kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, stosuje formy grzecznościowe, dba o porządek w miejscu pracy, szanuje wartość osobistą kolegów i własność społeczną, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega regulaminów szkolnych, dokonuje prawidłowej samooceny zachowania, uczestniczy w życiu szkoły, włącza się w akcje charytatywne.

5 pkt- otrzymuje uczeń, który na poziomie wysokim:

PRAWIE ZAWSZE- jest przygotowany do zajęć , przestrzega zasad punktualności, jest aktywny podczas zajęć, wykonuje polecenia nauczyciela, współpracuje w grupie, utrzymuje prawidłowe kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, unika sytuacji konfliktowych, stosuje formy grzecznościowe, dba o porządek w miejscu pracy, szanuje własność osobistą kolegów i własność społeczną, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega regulaminów szkolnych, dokonuje poprawnej samooceny, uczestniczy w życiu szkoły włącza się w akcje charytatywne.

4 pkt- otrzymuje uczeń, który na poziomie dobrym:

W WIĘKSZOŚCI - jest przygotowany do zajęć, zna zasady bezpiecznego zachowania przestrzega zasad punktualności, jest aktywny podczas zajęć, wykonuje polecenia nauczyciela, współpracuje w grupie, utrzymuje prawidłowe kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, unika sytuacji konfliktowych, stosuje formy grzecznościowe, dba o porządek w miejscu pracy, szanuje własność osobistą kolegów i własność społeczną, przestrzega ustalonych zasad.

3 pkt - otrzymuje uczeń, który na poziomie wystarczającym:

CZASAMI – jest nieprzygotowany do zajęć, jest niepunktualny i nieaktywny podczas zajęć, nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie współpracuje w grupie, nie utrzymuje prawidłowych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, nie stosuje form grzecznościowych i nie dba o porządek w miejscu pracy, nie szanuje własności osobistej kolegów i własności społecznej, nie przestrzega ustalonych regulaminów.

2 pkt- otrzymuje uczeń, który na poziomie niskim:

CZĘSTO -nie jest przygotowany do zajęć, nie przestrzega zasad punktualności, nie jest aktywny podczas zajęć, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie współpracuje w grupie, nie dba o prawidłowe kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, nie unika sytuacji konfliktowych i nie stosuje form grzecznościowych, nie dba o porządek w miejscu

pracy, nie stara się szanować własności osobistej kolegów i własności społecznej, nie przestrzega przyjętych zasad i regulaminów.

1 pkt -otrzymuje uczeń, który na poziomie bardzo niskim:

BARDZO CZĘSTO- jest nieprzygotowany do zajęć, nie przestrzega zasad punktualności, nie jest aktywny podczas zajęć, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie współpracuje w grupie, nie utrzymuje prawidłowych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, nie unika sytuacji konfliktowych i nie stosuje form grzecznościowych, nie dba o porządek w miejscu pracy, nie szanuje własności osobistej kolegów i własności społecznej, nie przestrzega ustalonych regulaminów.