

Załącznik 1 do Statutu Szkoły

z dnia 07.11.2022r.

Zmiany w sposobie oceniania

W rozdziale nr 9 par. 41 ustęp 5 punkt 1 zmienia brzmienie:

było:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:

jest:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania czyli:

W rozdziale nr 9 par. 41 ustęp 5 punkt 2 zmienia brzmienie:

było:

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie

jest:

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który w stopniu wysokim opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania czyli:

W rozdziale nr 9 par. 41 ustęp 5 punkt 3 zmienia brzmienie:

było:

stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

jest:

stopień dobry otrzymuje uczeń, który w stopniu dobrym opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania czyli:

W rozdziale nr 9 par. 41 ustęp 4 punkt 4 zmienia brzmienie:

było:

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

jest

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który w stopniu wystarczającym opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania czyli:

W rozdziale nr 9 par. 41 ustęp punkt 5 zmienia brzmienie:

było:

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

jest:

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który w stopniu niskim opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania czyli:

W rozdziale nr 9 par. 41 ustęp punkt 6 zmienia brzmienie:

było:

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

jest:

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo niskim opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania czyli:

W rozdziale nr 9 par. 43 ustęp punkt 6 zmienia brzmienie:

było:

poziom bardzo wysoki

Uczeń- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, rozwiązuje zadania nietypowe, niestandardowe, proponuje rozwiązanie innowacyjne, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wykorzystując poza podręcznikowe źródła informacji.

jest:

poziom bardzo wysoki

Uczeń- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów zgodnych z podstawą programową oraz w nowych sytuacjach, rozwiązuje zadania nietypowe, niestandardowe, proponuje rozwiązanie innowacyjne, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wykorzystując różne źródła informacji.

było:

poziom dobry

Uczeń- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową,

jest:

Uczeń- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zgodne z podstawę programową,

było:

poziom bardzo niski

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia.

jest:

poziom bardzo niski

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te mogą uniemożliwić zdobywanie wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia.