

Załącznik nr4

Zmiany w statucie zostały wprowadzone w oparciu o Uchwałę z dnia 28.03.2023

§ 1. W statucie Szkoły Podstawowej nr 95 we Wrocławiu wprowadza się następujące zmiany:

W rozdziale nr 9 par. 43

ust. 5 zmienia brzmienie:

było:

W klasach I – III poziom opanowania wiedzy i umiejętności określonych programem zajęć edukacyjnych wyrażony jest za pomocą stopni: **6, 5, 4, 3, 2, 1**

zmienia brzmienie:

W klasach I-III poziom opanowania wiedzy i umiejętności określonych programem zajęć edukacyjnych wyrażony jest za pomocą punktów, którym odpowiednio przypisane są określenia: 6p. - poziom bardzo wysoki, 5p. - poziom wysoki, 4p. - poziom dobry, 3p. - poziom wystarczający, 2p. - poziom niski, 1p. - poziom bardzo niski.

Oraz usuwa się zapis w brzmieniu „, Dopuszcza się stosowanie znaków + (plus); - (minus).

W rozdziale nr 9 par. 43

ust. 6 zmienia brzmienie:

było :

6	poziom bardzo wysoki	Uczeń- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, rozwiązuje zadania nietypowe, niestandardowe, proponuje rozwiązanie innowacyjne, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wykorzystując poza podręcznikowe źródła informacji.
5	poziom wysoki	Uczeń- opanował i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych zgodnych z podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania typowych zadań i problemów, w większości sytuacji pracuje samodzielnie (poszukuje rozwiązań).
4	poziom dobry	Uczeń- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić, czyni postępy.
3	poziom wystarczający	Uczeń w sposób odtwórczy i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, ma braki, które nie przekreślają możliwości opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, czyni postępy według własnych możliwości i zaangażowania.
2	poziom niski	Uczeń ma trudności z osiągnięciem poziomu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej w zakresie odtwarzania i

		rozumienia, braki te utrudniają mu, ale nie przekreślają możliwości opanowania podstawy programowej wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia.
1	poziom bardzo niski	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia.

zmienia brzmienie:

6p.	poziom bardzo wysoki	Uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, bezbłędnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wykorzystując różnorodne źródła informacji.
5p.	poziom wysoki	Uczeń opanował i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych zgodnych z podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania typowych zadań i problemów, w większości sytuacji pracuje samodzielnie (poszukuje rozwiązań).
4p.	poziom dobry	Uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne, popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić, czyni postępy.
3p.	poziom wystarczający	Uczeń w sposób odtwórczy i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, ma braki, które nie przekreślają możliwości opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, czyni postępy według własnych możliwości i zaangażowania.
2p.	poziom niski	Uczeń ma trudności z osiągnięciem poziomu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej w zakresie odtwarzania i rozumienia, braki te utrudniają mu, ale nie przekreślają możliwości opanowania podstawy programowej wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia.
1p.	poziom bardzo niski	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na dalszym etapie kształcenia