

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZEDMIOT:	WYCHOWANIE FIZYCZNE
NAUCZYCIELE:	Martyna Orzechowska, Paulina Puchalska, Marcin Koszerny, Łukasz Nowak
TYTUŁ PROGRAMU NAUCZANIA	Program nauczania wychowania fizycznego - „Czas na ruch” autorzy: Urszula Białek i Joanna Wolfart – Piech
PODRĘCZNIK	_____
POZIOM NAUCZANIA:	klasy 4-8

WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnętrznych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- ✓ Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- ✓ Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- ✓ Stosunek do partnera i przeciwnika.
- ✓ Stosunek do własnego ciała.
- ✓ Aktywność fizyczna.
- ✓ Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- ✓ Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
- ✓ Przygotowanie ucznia do lekcji (strój – biała koszulka, spodenki sportowe, buty sportowe)

1. Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, semestralnej i końcoworocznej.

Ocena semestralna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia i nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PSO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.

4. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania** oraz wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela wychowania fizycznego, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
5. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
6. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
8. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
9. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
10. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
11. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
12. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
13. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty:
 - a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
 - b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
 - c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
14. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

15. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.
16. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3;
17. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie miało wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
19. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny, a z różnych przyczyn niećwiczący.
21. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w wewnątrzszkolnym ocenianiu oraz w statucie szkoły.

Kryteria wymagań na oceny półroczne i roczne z zajęć wychowania fizycznego

A. Ocena celująca

Celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach (bez braków stroju)
- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami.
- Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, reprezentując szkołę w zawodach sportowych, szczebla powiatu, województwa.
- Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.
- We wszystkich obszarach podlegającym ocenie uzyskuje bardzo dobre lub wyższe wyniki.

B. Ocena bardzo dobra

Bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego (max 2 braki stroju)
- Cechuje go staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do lekcji na wysokim poziomie,
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce,
- Potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące dla siebie i współwiczących w wybranej dyscyplinie,
- Wszystkie działania ruchowe wykonuje poprawnie technicznie,

- Zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym,
- Odnosi sukcesy w wynikach w kształtowaniu cech motorycznych, poprawiając własne rekordy.
- Przestrzega zasady „Fair play”

C. Ocena dobra

Dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- Nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcji (max 3 braki stroju)
- Bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu podstawowych umiejętności i wiadomości,
- Jest staranny i sumienny w wykonywaniu zadań i przebieg lekcji,
- Wykazuje chęć próby zadań powyżej jego możliwości,
- Posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać przy pomocy nauczyciela,
- Potrafi dokonać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów
- Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

D. Ocena dostateczna

Dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- W miarę systematycznie pracuje na lekcjach wychowania fizycznego (max 4 braki stroju)
- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,

- Nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu się,
- Nie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych i nie chętnie bierze w nich czynny udział, cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

E. Ocena dopuszczająca

Dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje niską aktywność na lekcjach lub często je opuszcza
- Nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym,
- Nie jest pilny i wykazuje brak chęci w poprawie własnych umiejętności,
- Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć,
- Nie posiada wiadomości z dziedziny kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

F. Ocena niedostateczna

Niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego
- Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- Ma lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie przystępuje do testów sprawnościowych, nie podejmuje jakichkolwiek prób poprawy

- Na lekcjach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego

(niekoleżeński, niegrzeczny w stosunku do kolegów, nauczycieli, arogancki, działający destrukcyjnie na grupę), swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczne sytuacje dla siebie i innych

- Cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej.
- Nie bierze systematycznie i czynnie udziału w zajęciach lekcyjnych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

Przedmiot „wychowanie fizyczne” nie przewiduje ocen: dopuszczającej i niedostatecznej dla uczniów, którzy uczestniczyli w lekcjach nauczających, wykazali się zaangażowaniem, włożyli dużo wysiłku w opanowanie ćwiczenia i podjęli próbę jego wykonania podczas sprawdzianu.

Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

- ocena stopniem szkolnym (bieżąca, śródroczna, końcoworoczna),
- ocena werbalna,
- ocena poprzez zewnętrzne przejawy nauczyciela (gesty, mimika).

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- a. wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- b. propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- c. uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- d. pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- e. prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- a. niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np. stosowanie różnego rodzaju używek), niewłaściwe zachowanie (np. kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- b. nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- c. nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji – dopuszczalne są 2 braki stroju , za każdy kolejny uczeń otrzymuje ocenę ndst (1).

Obszary podlegające ocenie

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest **bardzo ważnym** elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia z powodu zwolnienie przez rodzica, niećwiczenia z powodu braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

2. Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym obszarze brane pod uwagę jest zaangażowanie ucznia w wykonywanie ćwiczeń i zadań lekcji, inwencja twórcza (np. prowadzenie części lekcji – rozgrzewka), aktywny udział w zajęciach (bez braków stroju oraz angażowanie się w czynności porządkowe) udział w zawodach, udział

w zajęciach pozalekcyjnych (SKS) oraz szeroko rozumiana postawa ucznia: dyscyplina na lekcji, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych, postawa „fair play” podczas lekcji, higiena ciała i stroju, współpraca w grupie.

3. Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Oceniamy postęp w umiejętnościach ruchowych, poziom zdobytej wiedzy i postęp w usprawnianiu.

4. Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena co 16 jednostek lekcyjnych.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
3. Wiedza i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym. SAMOOCENA!
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Poniżej przedstawiano SW i SOW w ujęciu tabelarycznym:

Obszar oceny	SZKOŁA PODSTAWOWA Kryteria oceniania 16 jednostek lekcyjnych						
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NC / BS Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB. Nieobecność do 2 tygodni (choroba/ zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/ zwolnienie lekarskie) – brak oceny	O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 16 jednostkach lekcyjnych					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostate -czna	2 Dopu -szczająca	1 niedo -stateczna
		16-15	14-12	11-9	8-6	5-3	>2
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.					
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.					
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na					
Aktywność Zaangażowanie	Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.		O ocenie decyduje liczba minusów				

		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 Dostate -czna	2 Dopu -szczająca	1 niedosta -teczna
		0	1-2	3-5	6-8	9-12	>13
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.					
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.					